



Revue trimestrielle publiée par l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire. L'adresse de correspondance est AQEP, Université de Montréal – FSE-CRIFPE, c.p. 6128, succursale Centre-Ville, Montréal (Québec) H3C 3J7. Le numéro de téléphone est le 1 866 940-AQEP. Les textes apparaissant dans la revue *Vivre le primaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP). Afin de donner aux auteurs des articles toute la reconnaissance à laquelle ils ont droit, il importe de préciser que la reproduction d'articles issus de la présente revue n'est autorisée qu'à des fins éducatives, en mentionnant la source. En outre, un article publié depuis plus d'un an dans la revue *Vivre le primaire* peut être reproduit sur un site Web, mais à la condition d'avoir au préalable obtenu l'accord écrit de l'auteur et de l'AQEP. L'utilisation du masculin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Rédacteur en chef – Martin Lépine
Équipe de rédaction et comité de lecture –
Anne Brault-Labbé, Carole Constantin, Louis Laroche,
Julie St-Onge, Sandra Thériault
Coordonnatrice de la revue – Louise Paquin
Conception de la grille – orangetango
Infographie – Paquin design graphique
Correctrice-révisure – Michèle Jean

Collaborateurs au volume 26, n° 4
Frédéric Guay, Isabelle Montésinos-Gelet, Annie Charron,
Marilyn Leblanc, Jessica Handfield, Chantal Contant,
Dolores Tam, Isabelle Carignan, Marie-Daphné Létourneau,
Mariannick Gray-Charpentier, Constance Lavoie, Le Thi Hoa,
Martine Mottet, Sylvie-Gladys Bidjang, Thierry Karsenti,
Aurélien Fievez, Simon-Benoît Kinch, Isabelle Plante,
Catherine F. Ratelle, Stéphane Duchesne, Valérie Lessard,
Éric Falardeau, Pierre Valois, Stéphanie Langlois, Amélie Roy,
Chantal Déry, Virginie Martel, Cheryl Saumure,
Gail Marlene Schwartz, Laurence Thériault, Judith Beaulieu,
Stéphan Lenoir, Jacques Salomé, Annie Dubuc, Martin Lépine,
Audrey Cantin, Véronique Desjardins, Caroline Tringali,
Caroline Carle, Sandra Thériault

Impression – Solisco
Ce magazine est imprimé sur du Chorus Art Soie,
papier recyclé à 50 %, contenant 15 % de fibres
postconsommation et est 100 % recyclable.



Dépôt légal, Bibliothèque nationale du Québec
ISSN 0835-5169

Abonnement individuel :
abonnement@aqep.org ou coordonnées du siège social

Adhésion à l'AQEP [pour information, écrivez à aqep@aqep.org]
incluant l'abonnement à la revue *Vivre le primaire*
1 an (4 numéros) = 45 \$ (taxes et livraison incluses)
2 ans (8 numéros) = 85 \$ (taxes et livraison incluses)
Prix à l'unité = 12 \$ + frais d'envoi (taxes incluses)

Conseil d'administration
Stéphan Lenoir, président
Audrey Cantin, vice-présidente et responsable de la
valorisation enseignante
Sandra Courmoyer, vice-présidente
Caroline Tringali, secrétaire
Stéphanie Provost, trésorière
Julie St-Pierre, responsable du congrès
Martin Lépine, rédacteur en chef de la revue
Julie Fontaine, responsable des communications
Mylène Leroux, responsable des ressources et du développement
Geneviève Crête, responsable des adhésions

Les personnes œuvrant au sein du conseil d'administration
de l'AQEP, de la direction et du comité de lecture de la revue
Vivre le primaire sont toutes bénévoles.

Siège social
AQEP
Université de Montréal
Pavillon Marie-Victorin, FSE – CRIFPE
90, avenue Vincent-D'Indy, bureau C-559
Montréal (Québec) H2V 2S9

Tél. : 1 866 940-AQEP (2737)
Télec. : 1 866 941-AQEP (2737)
Courriel : vivreleprimaire@aqep.org

**Pour joindre l'équipe de la revue
*Vivre le primaire***
Vous pouvez écrire, en tout temps,
à la coordonnatrice de la revue en
utilisant l'adresse de courriel suivante :
vivreleprimaire@aqep.org.

Pour tout ce qui concerne les adhésions et les changements
d'adresse, vous pouvez écrire à l'adresse suivante :
abonnement@aqep.org.



MARTIN LÉPINE

Didacticien du français
Département de pédagogie
Université de Sherbrooke
mlepine@aqep.org

NUANCE PÉDAGOGIQUE : UNE NOUVELLE RÉFORME?

Au printemps dernier, une nouvelle enquête menée auprès d'enseignants du primaire et du secondaire à propos de la réforme scolaire faisait les manchettes, encore une fois. La journaliste Daphnée Dion-Viens, dans un article intitulé « Constat d'échec de la réforme » et publié dans le journal *Le Soleil*, rapportait sans grande nuance les propos de deux chercheurs de l'Université Laval qui avaient étudié les perceptions des enseignants quant au « renouveau pédagogique ». Sombre portrait qui se dégage de tout cela, non pas dans les propos des chercheurs mais dans le traitement journalistique pamphlétaire des résultats... Les changements curriculaire mis en place progressivement depuis les états généraux sur l'éducation, états généraux, notons-le, qui avaient été conduits par Pauline Marois, ministre de l'Éducation du milieu des années 1990, n'auraient donc eu que des effets neutres, voire négatifs, sur la réussite scolaire, l'apprentissage des élèves, leur motivation, leur autonomie et leur discipline personnelle.

Présentés ainsi, ces résultats paraissent bien déprimants pour ceux qui font l'école et qui se sont engagés activement dans un processus de développement et de changement continu depuis le début des années 2000. Par contre, lorsque l'on prend le temps de décrypter ce que les résultats semblent démontrer, on constate que ce sont les enseignants du secondaire qui sont fortement réfractaires à ce renouveau pédagogique. Cela dit, avant d'enquêter sur l'implantation en classe de ces changements majeurs, il faut tenir compte du fait que les programmes du secondaire ont été publiés jusqu'en 2007, que les cadres d'évaluation des apprentissages et les documents sur la progression des ensei-

gnements ont été publiés seulement en 2010-2011, donc que le temps d'appropriation de ces nouveaux outils normatifs a été bien mince...

Tout en déclarant que la réforme n'est pas une réussite, du même souffle, les enseignants interrogés, en particulier au secondaire, disent ne pas avoir changé leurs pratiques de classe... Voici donc ma question aux nombreux journalistes qui traitent de questions d'éducation sans le doigté requis : comment peut-on affirmer dans un même mouvement qu'une réforme scolaire est un échec et que les enseignants qui ont le mandat de mettre en place les changements imposés n'ont pas modifié leurs pratiques?

En contexte scolaire, idéalement, apprentissage rimerait avec motivation. Le dossier spécial que nous vous présentons dans ce numéro met en lumière la nécessaire motivation pour apprendre avec la tête et le cœur. Que ce dossier trace la voie d'une année scolaire riche en plaisir d'enseigner et en gout d'apprendre.

Martin Lépine

Rédacteur en chef
Vivre le primaire

Références

- Dion-Viens, D. (2012). Constat d'échec de la réforme. *Le Soleil* (19 mars 2012) : <http://www.lapresse.ca/le-soleil/actualites/education/201303/18/01-4632262-constat-dechec-de-la-reforme-scolaire.php>
- Dion-Viens, D. (2012). Réforme : des professeurs dépassés et laissés à eux-mêmes. *Le Soleil* (19 mars 2012) : http://www.lapresse.ca/le-soleil/actualites/education/201303/18/01-4632262-reforme-des-professeurs-depasses-et-laissees-a-eux-memes.php?utm_categorieinterne=traffidirectives&utm_contenuinterne=cyberpresse_vous_suggere_4632262_article_POST

