

Revue trimestrielle publiée par l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire. L'adresse de correspondance est AQEP, Université de Montréal – FSE-CRIFPE, c.p. 6128, succursale Centre-Ville, Montréal (Québec) H3C 3J7. Le numéro de téléphone est le 1 866 940-AQEP. Les textes apparaissant dans la revue *Vivre le primaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP). Afin de donner aux auteurs des articles toute la reconnaissance à laquelle ils ont droit, il importe de préciser que la reproduction d'articles issus de la présente revue n'est autorisée qu'à des fins éducatives, en mentionnant la source. En outre, un article publié depuis plus d'un an dans la revue *Vivre le primaire* peut être reproduit sur un site Web, mais à la condition d'avoir au préalable obtenu l'accord écrit de l'auteur et de l'AQEP. L'utilisation du masculin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Rédacteur en chef – Martin Lépine  
 Directrice administrative – Julie St-Pierre  
 Comité de lecture et d'animation –  
 Anne Brault-Labbé, Carole Constantin, Louis Laroche,  
 Julie St-Onge, Sandra Thériault  
 Coordonnatrice de la revue – Louise Paquin  
 Conception de la grille – orangetango  
 Infographie – Paquin design graphique  
 Correctrice-révisure – Michèle Jean

#### Collaborateurs au volume 25, n° 4

Yves Lenoir, Chantal Contant, Judith Beaulieu, Jacques Langevin, Julie Garnier, Lizanne Lafontaine, Julie St-Pierre, Lyne Legault, Rola Koubeissy, Annie Malo, Cecilia Borges, Marc-André Éthier, David Lefrançois, Stéphanie Demers, François Gérin-Lajoie, Ghislain Samson, Sonia Lefebvre, Claude Lessard, Jean Donnay, Évelyne Charlier, Sabine Vanhulle, Philippe Chaubet, Marie-France Morin, Pascale Nootens, Carole Boudreau, Sonia Jubinville, Julia Poyet, Sandra Beaulac, Michelle Forest, Louise Jutras, Lude Pierre, Mylène Leroux, Stéphan Lenoir, Jacques Salomé, Annie Dubuc, Caroline Lamarre, Martin Lépine, Audrey Cantin, Caroline Tringali, Caroline Carle, Véronique Desjardins, Sandra Thériault

#### Impression – Solisco

Ce magazine est imprimé sur du Chorus Art Soie, papier recyclé à 50 %, contenant 15 % de fibres postconsommation et est 100 % recyclable.



Dépôt légal, Bibliothèque nationale du Québec  
 ISSN 0835-5169

#### Abonnement individuel :

abonnement@aqep.org ou coordonnées du siège social

#### Adhésion à l'AQEP (pour information, écrivez à aqep@aqep.org)

incluant l'abonnement à la revue *Vivre le primaire*  
 1 an (4 numéros) = 45 \$ (taxes et livraison incluses)  
 2 ans (8 numéros) = 85 \$ (taxes et livraison incluses)  
 Prix à l'unité = 12 \$ + frais d'envoi (taxes incluses)

#### Conseil d'administration

Stéphan Lenoir, président et responsable des communications  
 Josée Therrien, vice-présidente et directrice du congrès  
 Julie St-Pierre, directrice administrative et trésorière  
 Martin Lépine, rédacteur en chef de la revue  
 Audrey Cantin, responsable de la littérature jeunesse et des prix Jacinthe  
 Mylène Leroux, responsable des ressources et du développement  
 Isabelle Forget, secrétaire

Les personnes œuvrant au sein du conseil d'administration de l'AQEP, de la direction et du comité de lecture de la revue *Vivre le primaire* sont toutes bénévoles.

#### Siège social AQEP

Université de Montréal  
 Pavillon Marie-Victorin, FSE-CRIFPE  
 90, avenue Vincent-D'Indy, bureau C-559  
 Montréal (Québec) H2V 2S9

Tél. : 1 866 940-AQEP (2737)  
 Téléc. : 1 866 941-AQEP (2737)  
 Courriel : vivreleprimaire@aqep.org

#### Pour joindre l'équipe de la revue *Vivre le primaire*

Vous pouvez écrire, en tout temps, à la coordonnatrice de la revue en utilisant l'adresse de courriel suivante : vivreleprimaire@aqep.org.

Pour tout ce qui concerne les adhésions et les changements d'adresse, vous pouvez écrire à l'adresse suivante : abonnement@aqep.org.



MARTIN LÉPINE

Professeur de didactique du français  
 Département de pédagogie  
 Université de Sherbrooke  
 mlepine@aqep.org

## LE BIENÊTRE DES ENSEIGNANTS

**V**ous ne serez certes pas surpris d'apprendre en ces lignes qu'un enseignant heureux au travail est un enseignant qui entretient des relations riches et stimulantes avec ses élèves et ses collègues. Comme le rapporte Michelle Perreault dans sa thèse de doctorat portant sur les conditions qui favorisent l'émergence d'une bonne relation entre l'enseignant et les élèves, un enseignant qui se perçoit en bonne santé psychologique entretient des liens plus chaleureux et moins conflictuels avec les élèves ordinaires et à risque (Lambert-Chan, 2011).

En ces temps où le gouvernement cherche par différents moyens à favoriser la persévérance et la réussite scolaires, il n'est pas inutile de rappeler qu'avant d'investir dans des tableaux blancs interactifs ou autres outils matériels, il est surtout préférable de créer des conditions humaines optimales à l'épanouissement des personnes impliquées dans la formation des enfants. Travailler en ce sens en communauté d'apprentissage professionnel, en créant des contextes favorables aux échanges interpersonnels de qualité entre les différents intervenants scolaires, devrait être la priorité des équipes-écoles. Les relations humaines à l'intérieur de ces communautés doivent reposer avant tout sur le degré de confiance que chacun de ses acteurs peut avoir en ses propres capacités et en celles des autres, degré de confiance qui influence positivement l'engagement dans l'apprentissage des élèves et des enseignants ainsi que la collaboration avec les parents (Lépine, 2011).



En ce sens, le dossier spécial sur la pratique réflexive, coordonné avec soin par Yves Lenoir, dossier que vous trouvez au cœur de ce numéro de *Vivre le primaire*, devrait permettre à chaque lecteur de veiller à instaurer de façon progressive une culture de la santé organisationnelle dans son milieu de travail. Que cet apport de la réflexion sur la pratique nous mène à mieux apprécier ce que nous réalisons bien et à orienter différemment nos approches qui ne semblent pas donner les résultats escomptés. Le bien-être des enseignants et de leurs élèves en dépend. Bonne année scolaire!

*Martin Lépine*

Rédacteur en chef  
*Vivre le primaire*

#### Références

- Lambert-Chan, M. (2011). Le bien-être des enseignants contribue à la réussite des élèves. *UdeM Nouvelles*, récupéré le 24 avril 2012 de : [http://www.nouvelles.umontreal.ca/recherche/sciences-sociales-psychologie/2011205-le-bien-tre-des-enseignants-contribue-a-la-reussite-des-eleves.html?utm\\_source=infolettre&utm\\_medium=courriel&utm\\_campaign=udemnouvelles](http://www.nouvelles.umontreal.ca/recherche/sciences-sociales-psychologie/2011205-le-bien-tre-des-enseignants-contribue-a-la-reussite-des-eleves.html?utm_source=infolettre&utm_medium=courriel&utm_campaign=udemnouvelles)
- Lépine, M. (2011). Former une communauté : voie d'avenir pour contrer le décrochage scolaire des élèves et des enseignants. *Vivre le primaire*, vol. 24, n° 2, p. 30-32.

